



DRUŠTVO VZGOJITELJEV DIJAŠKIH
DOMOV SLOVENIJE



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Ljubljana, september 2017

*Vabimo vas k sodelovanju na
VI. mednarodnem kongresu dijaških domov Slovenije*

Društvo vzgojiteljev dijaških domov Slovenije, v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in s Skupnostjo dijaških domov, organizira VI. mednarodni strokovni kongres z naslovom:

»Izzivi vzgoje v globalni družbi«

Kongres bo potekal 22. in 23. marca 2018 v prostorih Dijaškega doma Tabor,

Vidovdanska 7, Ljubljana.

Mednarodni kongres je strokovno srečanje, namenjeno strokovnim delavcem dijaških domov, osnovnih in srednjih šol, vzgojnih in prevzgojnih ustanov, univerz, ustanov za izobraževanje odraslih, centrov za socialno delo, svetovalnih centrov, nevladnih organizacij, zdravstvenih in drugih ustanov, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja, ali so kakorkoli povezane s tem področjem. Cilji kongresa so usmerjeni k strokovnemu izpopolnjevanju, izmenjavi mnenj, spoznanj znotraj in izven stroke ter utrjevanju strokovne identitete vzgojiteljev dijaških domov in drugih strokovnih delavcev. Ker želimo naša spoznanja širiti tudi izven naših meja in pridobivati spoznanja tujih strokovnjakov, k sodelovanju vabimo tudi strokovnjake iz drugih držav.

Zaradi dobrega odziva udeležencev preteklega kongresa smo večino sekcij ohranili in jih nekoliko razširili, da zajemajo aktualne teme današnjega časa:

1. Integriteta, kompetence in avtonomija v vzgojnem delu
2. Poti v prihodnost – vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj
3. Vodenje in management v vzgoji in izobraževanju
4. Kulturne, športne in druge pristočasne dejavnosti
5. Soočanje mladih z izzivi sodobne družbe
6. Sekcija mladih

Na kratko o sekcijah:

1. Integriteta, kompetence in avtonomija v vzgojnem delu

V sekciji želimo z različnih vidikov osvetliti integriteto in kompetence strokovnega delavca znotraj vzgojno-izobraževalnega prostora. Na katerih področjih si mora učitelj/vzgojitelj pridobiti čim več kompetenc – na področju komunikacije, odnosov, poučevanja, organizacije, vodenja...? Zanima nas, kako si razlagamo avtonomijo dijaškega doma, šole, institucije in avtonomijo učitelja/vzgojitelja ter kaj naj bi to pomenilo v praksi. Kako se avtonomija odraža v šolski kulturi in klimi ter kdo vse je odgovoren za zagotavljanje integritete, kompetentnosti in avtonomije v vzgoji in izobraževanju? Smo uspešni oziroma kaj lahko storimo, da postanemo še boljši? Teoretična izhodišča, izkušnje, pobude, ideje...

2. Poti v prihodnost – vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj

Na področju vzgojno izobraževalnega dela postavljamo vse bolj v ospredje vidik trajnostnega razvoja, delamo z mislijo na skupni jutri in z zavedanjem odgovornosti do prihodnjih generacij. Kako se lotevamo sedanjih in prihodnjih okoljskih in družbenih vprašanj? Koliko upoštevamo načela trajnostnega razvoja, kot so oblikovanje vrednot, razvijanje in uporaba sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije, prizadevanje za spodbudno delovno in izobraževalno okolje, razvojno in vseživljenjsko učenje, ustvarjalnost, kritičnost, podjetnost, solidarnost, pripadnost, spoštovanje, odgovornost, človekove pravice, demokracija, državljanstvo, etika, vloga in enakopravnost spolov, varnost, medgeneracijsko sodelovanje, komunikacija in medkulturno sodelovanje, spoštovanje različnosti, zmanjševanje revščine, socialno partnerstvo, ekološka vprašanja, zdrav življenjski slog ... To so vprašanja, s katerimi se srečuje odraščajoč mladostnik in mi z njim. Kako jih rešujemo, razmišljanja, različni pristopi in prikaz aktivnosti, prizadevanj in primerov dobre prakse na načelih trajnostnega razvoja in s poudarkom na »skupni jutri« – vse to so teme, o katerih se bomo pogovarjali na tej sekciji.

3. Vodenje in management v vzgoji in izobraževanju

Zaradi socialnih, strokovnih in organizacijskih razsežnosti ter visokih družbenih pričakovanj je vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov izjemno zahtevna in odgovorna naloga. Če želimo, da se načela sodobne, inovativne in k visokim dosežkom usmerjene družbe uveljavijo v vzgojno-izobraževalnem procesu, jih morajo šolski in vzgojiteljski kolektivi ter predvsem vodstva zavodov sprejeti in v vseh pogledih ponotrjaniti. V Sloveniji je uveljavljen sodoben, evropsko primerljiv in na nekaterih področjih izviren model stalnega strokovnega spopolnjevanja ravnateljev in drugih

strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Del načrtovanega in ciljno usmerjenega procesa je tudi nenehno preverjanje in vrednotenje lastnega dela, prenos dobrih praks in sprejemanje novih konceptov vodenja ter ne nazadnje spreminjanje sistema organiziranja in delovanja vzgojno-izobraževalnih zavodov, kar so zagotovo primerne teme za razprave v tej sekciji. Obravnavana so lahko vsa področja in dejavniki vodenja, od pedagoškega vodenja, motiviranja sodelavcev, komunikacije, sodelovanja med člani vzgojiteljskih in učiteljskih kolektivov, uvajanje sprememb, pa vse do pravnega in ekonomskega poslovanja.

4. Kulturne, športne in druge prostočasne dejavnosti

Umetnostne in športne dejavnosti so že od nekdaj pomembna področja delovanja v vzgoji in izobraževanju. Vsi, šole, zavodi, še posebej pa dijaški domovi, posvečamo veliko pozornosti prostočasnim dejavnostim. V to sekcijo želimo vključiti dejavnosti ali projekte, primere dobre prakse, cilje..., ki pripomorejo h kvalitetnejšemu preživljanju prostega časa mladih ter obenem krepijo naše medsebojne vezi. Kakšni so učinki teh dejavnosti, kako ste jih zasnovali, izvajali, kaj bi v prihodnje lahko še izboljšali ... so smernice za našo medsebojno diskusijo in pridobivanje novih navdihov za prihodnje delo.

5. Soočanje mladih z izzivi sodobne družbe

Pri svojem delu se pedagoški delavci srečujemo z med seboj zelo različnimi posamezniki. Medtem ko nekateri brez težav opravljajo vse razvojne in delovne naloge, ki jih prinaša njihov vsakdan, imajo drugi nemalo težav pri tem. Kako pa ob njih delujemo mi, strokovni delavci? Katere so naše prizme, skozi katere gledamo na mlade in njihove težave? Kako jih vidimo kot (ne)aktivne udeležence družbe? Prepoznavamo nekonstruktivna vedenja in njihove posledice? Katere metode so tiste, ki nam pomagajo, da se čutimo učinkovite?

V tej sekciji odpiramo prostor za vse težave mladih (in posledično nas, strokovnih delavcev), s katerimi se soočamo, kako jih rešujemo in kako bi se lahko v prihodnje uspešneje soočali z njimi. Delimo medsebojne izkušnje, primere dobrih praks in se navdihujemo za nove pristope in poglede. Razbijamo predsodke in sprejemamo različnost. Odzivamo se na aktualno družbeno dogajanje in podajamo svoja mnenja in rešitve za aktivnejšo vlogo nas samih in posledično tudi mladih.

6. Sekcija mladih

Zakaj se ne bi tudi učitelji in vzgojitelji učili od mladih?

To je sekcija, kjer se predstavijo mladi. Športne dejavnosti, kulturni projekti, družbeno humanitarne akcije, prostovoljno delo in druge prostočasne dejavnosti so pomembna področja aktivnosti v dijaških domovih in šolah. V tej sekciji naj mladi, ki bivajo v dijaških domovih, opišejo dejavnosti, ki jih obiskujejo in jih predstavijo na svojstven, mladostniški način. Pri tem razmišljajo, kako lahko mladi v njihovem dijaškem domu konstruktivno preživljajo prosti čas in kako prav njihov predstavljen projekt k temu pripomore.

V sekciji sodelujejo srednješolci, ki bivajo v dijaškem domu. Prispevek je lahko delo enega dijaka ali skupine, ki šteje največ tri dijake. Pripravijo pisni prispevek (članek), ki ustreza splošnim smernicam za prispevke na kongresu. Za samo predstavitev na kongresu lahko izdelajo poster 100x70 cm, e-

predstavitev ali pa svojo temo predstavijo na kak drug način. Za predstavitev imajo na voljo deset minut.

Dijaki za svoje sodelovanje (pisni prispevek in predstavitev) na kongresu dobijo potrdilo o sodelovanju.

Pri nastajanju prispevka dijakov pa imajo pomembno vlogo tudi mentorji (največ dva mentorja na en prispevek). Ti v skladu z načeli uspešnega mentorstva skrbijo, da se začetna ideja realizira ter tudi ustreza kriterijem za pripravo prispevka za kongres. Glede na komentarje že udeleženi je izkušnja za dijake zelo dobrodošla. Mentorji za svoje delo dobijo potrdilo.

Splošni pogoji in roki

Uradni jezik kongresa je slovenščina, delovni jeziki so angleščina, hrvaščina in srbsčina.

Aktivni udeleženci (referat ali delavnica in prispevek v zborniku) svojo udeležbo ter naslov in povzetek prispevka prijavite preko spletne strani društva <http://www.dvdds.si> najkasneje do 6. 11. 2017 (Podrobnejšo časovnico recenzijskega postopka si lahko ogledate spodaj). Prosimo, da se navedenih rokov držite, sicer vam ne moremo zagotoviti, da bo vaš prispevek uvrščen v program in objavljen v zborniku. Prijava je dokončno veljavna s plačano kotizacijo.

Prispevki naj bodo urejeni v skladu z Navodili avtorjem za pripravo in predstavitev prispevkov za VI. mednarodni kongres dijaških domov Slovenije 2018, ki so objavljena na spletni strani društva.

Prispevki bodo objavljeni v jeziku udeleženca, povzetki v jeziku udeleženca in angleščini.

Vsak avtor lahko sodeluje z največ dvema prispevkoma. Plača eno kotizacijo.

Vsak prispevek na kongresu lahko predstavi samo avtor (in soavtor).

Potrdilo o aktivni udeležbi bodo prejeli samo udeleženci, ki bodo na kongresu svoj prispevek tudi predstavili. Za samostojni referat na mednarodnem kongresu ali konferenci imajo udeleženci po Pravilniku o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive priznane štiri točke.

Udeleženci brez prispevka se prijavite preko spletne strani društva najkasneje do 17. 3 2018.

Vse aktualne informacije v zvezi s kongresom bomo objavljali na spletni strani društva. Dodatne informacije so na voljo preko elektronskega naslova kongresdvdds2018@gmail.com.

Pomembni datumi:

Rok za prijavo aktivne udeležbe – naslov in povzetek prispevka	6. 11. 2017
Obvestilo aktivnim udeležencem o potrditvi prijave	17. 11. 2017
Rok za oddajo celotnega besedila prispevkov	30. 11. 2017
Obvestilo aktivnim udeležencem o rezultatih recenzijskega postopka	20. 12. 2017
Rok za oddajo dopoljenih prispevkov	15. 1. 2018
Rok za plačilo kotizacije za aktivno udeležbo (s prijavljenim prispevkom)	21. 1. 2018
Rok za <u>zgodnjo prijavo</u> in plačilo kotizacije za udeležence <u>brez prispevka</u>	21. 1. 2018
Rok za prijavo udeležbe <u>brez prispevka</u>	17. 3. 2018
Rok za plačilo kotizacije udeležbe <u>brez prispevka</u>	17. 3. 2018

Kotizacija in popusti:

		Zgodnja prijava – <u>aktivni</u> udeleženci (do 18. 9. 2017)	Zgodnja prijava - udeleženci <u>brez</u> <u>prispevka</u> (do 21. 1. 2018)
Člani društva s plačano članarino	150 EUR	135 EUR	135 EUR
Ostali udeleženci	170 EUR	153 EUR	153 EUR
Upokojenci, redni študenti in brezposelni (z ustreznim dokazilom)	70 EUR	63 EUR	63 EUR
Udeleženci brez prispevka (en dan) – člani društva s plačano članarino	90 EUR	/	81 EUR
Udeleženci brez prispevka (en dan) – ostali udeleženci	110 EUR	/	99 EUR
Dijaki	Oproščeni plačila kotizacije		

Za drugega in vsakega nadaljnjega prijavljenega iz iste ustanove se kotizacija glede na podatke iz zgornje tabele zmanjša za 10 EUR.

Prijavnica ima status naročilnice in je osnova za plačilo kotizacije.

Kotizacija se plača ob prijavi, s pripisom «za kongres» ter točnim imenom in priimkom udeleženca, za katerega se plačuje kotizacija.

Račun bomo izstavili po plačilu kotizacije.

Redni študenti, upokojenci in brezposelni uveljavljate popust z ustreznim dokazilom statusa.

V kolikor se kongresa ne morete udeležiti, lahko sporočite nadomestnega udeleženca (do 2 dneva (48 ur) pred pričetkom kongresa). Velja za udeležence brez prispevka.

KOTIZACIJA VKLJUČUJE zbornik prispevkov in zbornik povzetkov (oboje v elektronski obliki), pijačo in prigrizke, večerjo 1. dan, promocijski material, potrdilo o udeležbi.

Nastanitev:

Za rezervacijo prenočišča poskrbite sami

(<https://www.visitljubljana.com/sl/obiskovalci/nastanitev/>).

Organizacijski in programski odbor VI. mednarodnega kongresa dijaških domov Slovenije